

DISTRITO ESCOLAR U-46



RESUMEN DEL PROCESO

► El proceso

Únete U-46

Una iniciativa dirigida por la comunidad para desarrollar recomendaciones sobre la mejor manera de implementar la visión de la Junta Educativa del Distrito U-46.

Anclas para lograr la visión del Distrito U-46:

- Mover el 6° grado a las escuelas intermedias para mejorar la experiencia educativa
- Proporcionar una experiencia equitativa a todos los estudiantes de escuela elemental
- Revisar la capacidad de las escuelas elementales adaptar el programa preescolar del Distrito.

► El plan

A principios del año 2020, justo antes de la pandemia de COVID-19, el Distrito U-46 inició el proceso de Plan Maestro de Instalaciones Educativas (EFMP) con el Grupo DLR, una empresa de diseño con base en Chicago. Este proceso evaluó lo siguiente:

- Infraestructura
- Clases
- Uso general de las instalaciones
- Eficiencia

También proporcionó una evaluación de la preparación de nuestras instalaciones para cumplir con la visión del Distrito.

El 24 de enero de 2022, la Junta Educativa aprobó en forma unánime una resolución que confirma su apoyo a un plan de implementación de cinco años que cumple con la visión de nuestro Distrito.

Entendemos que este cambio no será una tarea fácil, y necesitamos la participación y la opinión de nuestra comunidad.

El Distrito Escolar U-46 organizará Sesiones de Participación Comunitaria como parte de Únete U-46 a lo largo de la primavera y el otoño de 2022 para explicar este plan de cinco años y proporcionarle la oportunidad a nuestra comunidad de desarrollar recomendaciones sobre la mejor manera de implementar este plan.

Cronograma

2018

La visión de la Junta reconoció la disminución de las inscripciones y los edificios más viejos.

2020

El Grupo DLR fue contratado para desarrollar un plan maestro de instalaciones educativas.

2021

DLR completó una evaluación y un análisis profundo de las instalaciones del Distrito y presentó los resultados a la Junta Educativa.

2022

La Junta Educativa aceptó las recomendaciones del liderazgo del Distrito para seguir adelante con el plan DLR, comprometerse con la comunidad, apoyar el cambio al modelo de escuela intermedia y rediseñar los límites para la primera transición de la escuela intermedia.

Inició el programa de participación comunitaria "Únete U-46."

► Primavera 2022 Sesiones de Participación Comunitaria

En abril y mayo se celebraron tres sesiones de participación comunitaria de Únete U-46 en el Centro de Bienvenida del Distrito U-46. También hubo una opción virtual vía Zoom para cada sesión. Las sesiones fueron:

27 de abril

- Bienvenido a Únete U-46
- Visión general del Distrito U-46 y de nuestros edificios
- Presentadores:
 - Líderes de la Comunidad Únete U-46
 - Superintendente del Distrito U-46 Dr. Tony Sanders

11 de mayo

- Cómo influyen los edificios escolares en el éxito de los estudiantes
- Presentadores:
 - Keri VanSant, Directora de Proyectos, Grupo DLR
 - B Sanders, Líder de investigación de diseño, Grupo DLR

25 de mayo

- Los porqués de la educación preescolar e intermedia
- Presentadores:
 - Dr. Josh Carpenter, Asistente al Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje del Distrito U-46
 - Katie Cox, Directora de Aprendizaje Temprano del Distrito U-46
 - Lela Majstorovic, Asistente del Superintendente de Escuelas del Distrito U-46

Más de 500 participantes asistieron a una de las tres primeras sesiones de participación comunitaria de Únete U-46 en persona o de manera virtual. Se anima a todos a participar en el proceso, que continuará en el otoño.



► Lo que hemos aprendido

En las tres primeras sesiones de participación comunitaria, los participantes de Únete U-46 aprendieron más sobre el Distrito en general, sobre el impacto de las instalaciones en el aprendizaje y sobre el porqué de la educación preescolar e intermedia. La información clave obtenida incluyó:



Inscripciones

- El Distrito U-46 sirve a aproximadamente 36,000 estudiantes que viven en el área de 90 millas cuadradas que abarca 11 comunidades en tres condados.
- La inscripción en el Distrito está disminuyendo principalmente debido a la disminución de nacimientos. Esto está afectando actualmente a las escuelas elementales del Distrito y acabará afectando a las escuelas intermedias y secundarias.
- La capacidad de los edificios en todo el Distrito U-46 varía mucho, con ocho escuelas a 99-113% de capacidad y seis con 51-62% de capacidad.

Finanzas

- El Distrito U-46 tiene un presupuesto anual de aproximadamente 660 millones de dólares y unos 400 millones de dólares de reserva.
- El Distrito tiene una sólida calificación de bonos AA S&P.
- El Distrito U-46 ha recibido la designación de reconocimiento financiero de la Junta Educativa del Estado de Illinois anualmente desde el año 2012.
- El porcentaje de impuestos del Distrito U-46 es similar al de la mayoría de los distritos escolares de los alrededores.

► Lo que hemos aprendido, **continúa**

Instalaciones

- El Distrito U-46 cuenta con más de 57 edificios en propiedad y en funcionamiento. Los metros cuadrados de estos edificios equivalen al tamaño de 14 Soldier Fields.
- Las escuelas del Distrito se construyeron durante diferentes épocas a partir del año 1887.
- Los mayores retos a los que se enfrentan las instalaciones del Distrito U-46 son:
 - Instalaciones viejas que ya no cumplen con las necesidades de instrucción de los estudiantes
 - La necesidad de un gasto anual adicional en el mantenimiento y la operación de las instalaciones
 - Uso no equitativo de la capacidad entre las escuelas
 - La ubicación de un programa se basa a menudo en el espacio disponible
 - No hay escuela intermedia en la parte sur de nuestro Distrito
 - Oportunidades limitadas de educación preescolar
 - Acceso no equitativo para nuestros estudiantes
- Los edificios recomendados para ser retirados y reemplazados se encuentran entre los más viejos del Distrito y tienen lo siguiente:
 - Área de terreno más pequeña
 - El menor número de metros cuadrados por estudiante
 - El promedio más bajo proyectado de inscripción
 - Menos espacio para expansión
 - Los resultados más bajos de los edificios según el DLR
- El Distrito U-46 está actualizando algunas de sus instalaciones que no están previstas para ser retiradas o reemplazadas, con el fin de hacerlas más flexibles y adaptables para los estudiantes al reemplazar los muebles y el equipo
- Los siguientes edificios se recomiendan para ser retirados en los próximos dos años:
 - Escuela Elemental Garfield
 - Escuela Elemental Hanover Countryside
 - Illinois Park/More at 4
- Se recomienda actualizar o reconstruir los siguientes edificios en los próximos cinco años:
 - Escuela Elemental Lowrie
 - Escuela Elemental McKinley

- Escuela Elemental Washington
- Escuela Elemental Glenbrook
- Escuela Elemental Century Oaks
- Escuela Elemental Parkwood

Preparar a los estudiantes para el futuro

- El 85% de los empleos que existirán en el año 2030 aún no se han inventado.
- La enseñanza y el aprendizaje están hoy más orientados en el estudiante que en el pasado.
- Los estudiantes de hoy en día se benefician de entornos de aprendizaje prácticos y colaborativos que son flexibles y se adaptan a sus estilos de aprendizaje y se infunden con la tecnología.

Transición a la escuela intermedia

- Para mejorar la experiencia educativa, el sexto grado se moverá a las escuelas intermedias.
- Entre los 10 y los 15 años de edad ocurren cambios y crecimientos importantes. Además de la infancia, es el periodo de cambio más significativo en la vida humana.
- En la actualidad, el 69,6% de las escuelas intermedias de Estados Unidos ofrecen servicios de 6º a 8º grado.
- El modelo de enseñanza y aprendizaje de la escuela intermedia se basa en el trabajo en grupo a través del uso de dos equipos -uno de estudiantes y otro de maestros. Los estudiantes se dividen en pequeños grupos de 120-150 estudiantes que comparten los mismos 4-5 maestros en sus áreas de contenido básico.
- Esta colaboración específica permite a los maestros comprender y conocer mejor a cada estudiante e identificar y abordar sus necesidades, proporcionando apoyos adicionales cuando sea necesario.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el aprendizaje práctico a través de una variedad de cursos electivos y actividades extracurriculares.
- Los estudiantes entrantes de la escuela intermedia son bienvenidos a través de la Experiencia de Escuela Intermedia de Verano, donde son introducidos a su nueva escuela participando en la creación de equipos y actividades académicas y sociales.



La expansión de la educación preescolar

- El 90% del desarrollo del cerebro de un niño(a) se produce antes de los cinco años de edad.
- Las diferencias de desarrollo entre los niños con mayores y menores ingresos pueden observarse en niños de tan sólo nueve meses.
- El preescolar en las escuelas elementales ofrece una oportunidad para las intervenciones tempranas y la colaboración entre maestros.
- El Distrito U-46 ofrece actualmente educación preescolar a niños de tres y cuatro años en tres centros de aprendizaje temprano dentro de seis edificios de educación elemental. El preescolar de día completo se ofrece en dos lugares.
- El programa de medio día dura dos horas y media, y se proporciona transporte de ida. El programa de día completo tiene la misma duración que un día de escuela elemental, pero las horas de entrada y salida se ajustan para facilitar el transporte de ida y vuelta. Estas dos situaciones son un reto para los padres y tutores legales que trabajan.
- El programa preescolar del Distrito U-46 puede servir actualmente a 1,360 estudiantes. Hay 9,853 niños de 3 a 5 años en la comunidad U-46, y casi 3,000 viven al 185% o por debajo del nivel federal de pobreza (48,470 dólares para una familia de cuatro miembros).

El incluir la educación preescolar en cada edificio de la escuela elemental ofrece oportunidades para más estudiantes. Con el traslado de los estudiantes de sexto grado a la escuela intermedia, hay espacio para hacerlo dentro de los edificios actuales.



Escuela Elemental Hawk Hollow

La Escuela Elemental Hawk Hollow será el primer edificio escolar del Distrito U-46 en hacer la transición al nuevo modelo de escuela intermedia.

Fue seleccionada como la primera porque no hay ninguna escuela intermedia en la parte sur del Distrito y la escuela elemental Prairieview, que se encuentra cerca, está por debajo de su capacidad.

Hay fondos disponibles para renovar el edificio a través de las reservas del Distrito.

Al añadir la escuela Hawk Hollow como escuela intermedia, habrá suficiente espacio para implementar el modelo de escuela intermedia en todo el Distrito.

2022-23 será el último año en que Hawk Hollow funcionará como escuela elemental.

En base a los nuevos límites, los estudiantes actuales de la Escuela Elemental Hawk Hollow asistirán a la Escuela Elemental Prairieview o Spring Trail a partir de agosto de 2023.

La nueva escuela intermedia en el edificio Hawk Hollow abrirá en el otoño del año 2024.

► Lo que escuchamos

Después de una presentación informativa en cada sesión, los participantes de Únete U-46 trabajaron en grupos pequeños de cuatro a ocho personas para completar una serie de actividades de debate. A continuación se indican los puntos de acuerdo general de los participantes de Únete U-46 en las tareas de cada sesión.

CES #1: Bienvenido a Únete U-46 y a la visión general del Distrito U-46 y de nuestros edificios

- En general, los participantes se sorprendieron por:
 - La edad de los edificios del Distrito U-46
 - La sólida situación financiera y el saldo de reserva del Distrito
 - La necesidad de retirar, reconstruir o renovar muchos edificios del Distrito
- Los participantes de Únete U-46 están preocupados, quieren saber más y hablar sobre cómo tomará lugar la transición a los edificios renovados y a la escuela preescolar e intermedia y cómo esto afectará a los estudiantes y al personal. También les gustaría saber más sobre la lógica de seguir los modelos de escuela intermedia y preescolar y por qué es beneficioso para el éxito de los estudiantes.
- El tema de las finanzas debe ser explorado durante el proceso de Únete U-46, incluyendo la forma en que las renovaciones de los edificios podrían ser financiadas y la inversión global para retirar, renovar y reutilizar los edificios existentes para cumplir con las necesidades de los estudiantes ahora y en el futuro.
- A través del proceso Únete U-46, deben explorarse y tratarse los temas de los programas especializados, el tamaño de las clases, el impacto de los cambios de límites, la seguridad, la sostenibilidad y la equidad, y cómo estos temas afectan a las escuelas.

CES #2: Cómo influyen los edificios escolares en el éxito de los estudiantes

- A medida que Únete U46 desarrolla sus recomendaciones para nuestros edificios escolares, se deben incorporar las necesidades futuras de los estudiantes y maestros. Esto incluye el desarrollo de espacios colaborativos y flexibles que favorezcan el aprendizaje en grupo y el autoaprendizaje, espacios que se adapten a la tecnología cambiante y espacios que se integren con el aire libre y la naturaleza.
- Sabiendo que los criterios de actualización de los edificios que implican la seguridad general, la accesibilidad de la ADA y la calidad ambiental interior (controles de temperatura, ventilación, iluminación, etc.) se atenderán con cualquier renovación de los edificios o nuevas construcciones, los participantes de Únete U-46 creen que los siguientes criterios deberían ser las 10 áreas principales a tener en cuenta cuando se desarrollen las recomendaciones:
 - Mejorar el acceso equitativo a los programas en más edificios del Distrito.
 - Asegurar el mantenimiento proactivo de las instalaciones actuales.
 - Incorporar muebles flexibles y adecuados a la edad para apoyar la enseñanza y el aprendizaje.
 - Reemplazar los edificios en los que el estado ha llegado a un punto en el que resulta más caro repararlos o renovarlos que reemplazarlos.
 - Mejorar los espacios exteriores, incluidos los patios de recreo y las zonas verdes.
 - Mantener el equilibrio de las inscripciones en los edificios de todo el Distrito reduciendo el número de estudiantes por clase cuando sea necesario.
 - Renovar las escuelas para apoyar las crecientes necesidades tecnológicas de nuestros estudiantes, como los espacios de creación, los laboratorios de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM), etc.
 - Mejorar la circulación del tráfico en las escuelas, incluyendo el estacionamiento y el acceso para dejar y recoger a los estudiantes.
 - Proporcionar una variedad de entornos de aprendizaje, incluyendo espacios de colaboración y de aprendizaje al aire libre para apoyar las mejores prácticas de enseñanza y aprendizaje.
 - Cuando sea apropiado, renovar las infraestructuras y los sistemas existentes, como los techos, los sistemas de ventilación y la tubería, para prolongar su vida de servicio.

► Lo que escuchamos, Continúa

CES #3: Los porqués de la educación preescolar y la escuela intermedia

- El Distrito U-46 debe garantizar el apoyo y la educación de todos los niños en su transición al modelo de escuela intermedia y a la expansión de la educación preescolar. Esto debe incluir el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, de resolución de problemas y de trabajo en equipo para cada estudiante.
- Los estudiantes deben contar con el apoyo de maestros y personal de alta calidad, bien capacitados y certificados para enseñar en los grados de preescolar y escuela intermedia.
- A los estudiantes de escuela intermedia se les debe ofrecer y exponer a una variedad de actividades electivas y extracurriculares.
- Los estudiantes de preescolar deben tener una preparación académica básica cuando pasen al kindergarten.
- La seguridad de los estudiantes de la escuela intermedia y de preescolar debe ser una prioridad a la hora de desarrollar y ampliar estos programas.



ESTAR SEPARADOS DEL PROCESO

Visita a los edificios

sábado, 24 de septiembre - 9 a.m. a 12 p.m.

Detalles en UniteU46.org

Casa abierta

jueves, 29 de septiembre - 5 a 8 p.m.

Detalles en UniteU46.org

Próximos eventos de Únete U-46 Sesiones de participación comunitaria

14 de septiembre

CES #4: Cómo se financian las mejoras en los edificios escolares y las opciones para seguir adelante

19 de octubre

CES #5: Definir las opciones para seguir adelante

9 de noviembre

CES #6: Selección de recomendaciones finales

Todas las sesiones se llevan a cabo de 7 a 9 p.m. en el Centro de Bienvenida del Distrito U-46



¡Manténgase Conectado!

 [SchoolDistrictU46](https://www.facebook.com/SchoolDistrictU46)

 [@sdu46](https://twitter.com/sdu46)

Let's Talk!
u-46.org/letstalk